

GUÍA DE LECTURA

GRADOS 6-7 | Manolo Gordillo, *Profe Manolo*



Penguin
Random House
Grupo Editorial



Instrucciones docentes

Leer es volar, disfrazarse, esconderse, viajar, descubrir, experimentar, sufrir, reírse a carcajadas, crecer, soñar, inventar... Perderse y encontrarse entre palabras, en un libro. ¿Hay mejor regalo por abrir?

Esta guía de lectura pretende trabajar de una forma divertida *Amanda Black. Una herencia peligrosa*, mientras abordamos actividades enmarcadas en contenidos y objetivos educativos propios de la edad recomendada (8-12 años): participar en debates, utilizar el diccionario, jugar con las palabras, realizar una entrevista, comprender unas instrucciones, realizar una descripción, hacer un pequeño resumen, reflexionar y valorar lo que leo... Así como plantea el trabajo de algunas emociones como el miedo o el enfado, invitándonos además a reflexionar y aprender sobre el acoso escolar.

Propone diferentes actividades que pueden trabajarse de forma individual o en grupo, proyectarse en clase o trabajarse sobre el papel, sin necesidad de hacerlo en el orden indicado ni en su totalidad, para facilitar su adaptación a las necesidades particulares, intereses o disponibilidad de tiempo de cada grupo en concreto.

Profe Manolo

El profe Manolo es Manuel Gordillo Torres, maestro de Educación Primaria en la escuela pública en España. Autor del libro Deberes de vida PRH/Montena (2019) y de la colección “Mi cuaderno de verano” de Cuadernos Rubio (2021). Defensor de la educación emocional y del primordial papel que deben tener la motivación y la diversión en los procesos de aprendizaje.

Sinopsis

«Su final es tu principio.» El mismo día en que Amanda Black cumple trece años recibe una carta misteriosa que cambiará su vida. Y de qué manera. De vivir casi en la miseria, ella y su tía Paula pasan a mudarse a una mansión gigantesca y laberíntica que ha pertenecido a la familia Black durante generaciones, pero que el banco está a punto de quedarse. Además, el cuerpo de Amanda empieza a manifestar habilidades insospechadas. ¿Estará Amanda a la altura de lo que se espera de ella?

Los autores

Juan Gómez-Jurado es periodista y autor de exitosas novelas de thriller para adultos. Algunos de sus libros se han convertido en best sellers mundiales y se han publicado en más de cuarenta países.



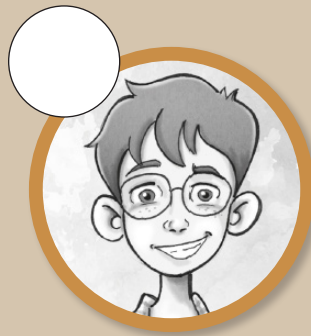
Bárbara Montes es psicóloga infantil y una gran lectora. Ha publicado varias novelas infantiles y para el público adulto.



¿Quién es quién?

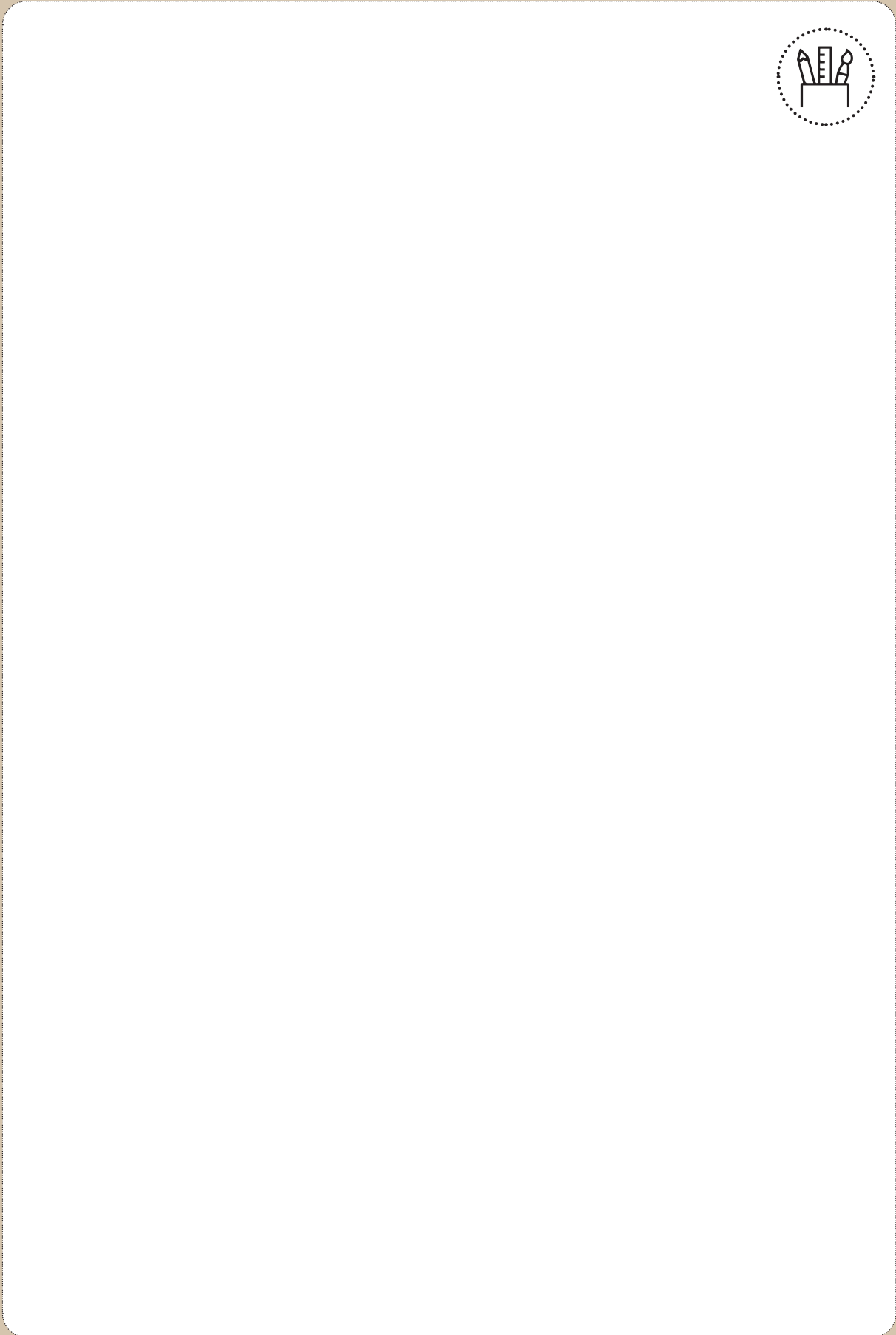


Escribe la letra de cada enunciado junto al retrato del personaje al que se refiere. Luego colorea o haz un dibujo de tus 2 personajes favoritos.



- A Es muy bueno con la tecnología y le encantan los ordenadores.
- B Su padre trabaja en Dagon Corp, y le gusta a Eric "un poquito más de lo normal".
- C Su figura es extremadamente alta y muy delgada. Trabaja desde hace muchos años para la familia Black.
- D Es accionista principal de Dagon Corp y quería que la "Galería de los Secretos" se abriera de nuevo.
- E Odia la lluvia porque se le riza el pelo y le hace parecer "un pomerania recién bañado".
- F Es la única familia que le queda a la protagonista de la historia.

Mis dos personajes favoritos son:



Juega con las letras



Amanda Black tiene un nombre en el que sólo aparece una vocal: la A. ¿Se te ocurren nombres en los que aparezca solamente una vocal?

Aquí tienes algunos ejemplos: Ana Banana, Pepe Mequetrefe, Willi Piscini...

Inventa cuatro nombres divertidos con cada una de las vocales.

Con la A

.....
.....

Con la E

.....
.....

Con la I

.....
.....

Con la O

.....
.....

Con la U

.....
.....



¡Vas a entrevistar a Amanda Black!



Imagina que eres periodista y puedes pasar un rato con nuestra protagonista. Vas a plantear una serie de preguntas a Amanda, para conocer sus respuestas o sus opiniones.

¿Qué te gustaría preguntarle? Escribe las preguntas que faltan y completa las respuestas como tú crees que respondería Amanda Black.

P Hola Amanda. Creo que ya has podido instalarte en la Mansión Black. ¿Cómo es vivir en un lugar así?

R

.....

P Imagino que te sentirías muy mal al desconfiar de Eric y descubrir que te estaba protegiendo. ¿Cómo están las cosas ahora?

R

.....

P Tu última aventura ha sido alucinante. ¿Tienes algún nuevo proyecto en marcha?

R

.....

P

.....

R

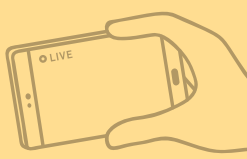
.....

P

.....

R

.....



Las emociones de Amanda y mis emociones



Cuando la tía Paula descubrió la carta que había recibido Amanda, intentó quitársela para que no la leyera. ¿Cómo se sintió Amanda?

¿Por qué crees que se sintió así?

¿Qué cosas te enfadan a ti?

Cuando nos enfadamos, las personas reaccionamos de diferentes formas. ¿Cómo actúas tú? Rodea las cosas que haces cuando te enfadas:

Grito

Me peleo

Lloro

Dejo de hablar

Tiro cosas al suelo

Busco ayuda

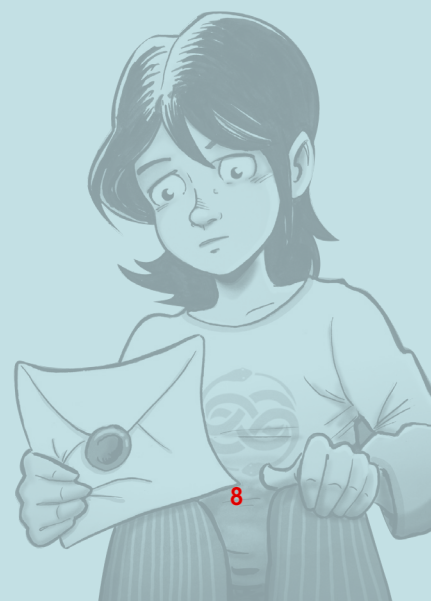
Intento solucionar las cosas hablando

Pongo mala cara



EN EQUIPO

Reflexionad en grupo sobre estas reacciones. Debatid en clase las consecuencias de estos comportamientos y cuáles son las mejores estrategias para superar un enfado.



Amanda cuenta que una vez, de pequeña:

**«...me perdí en la feria cuando yo tenía solo siete años.
Estuve perdida toda una tarde...»**

¿Cómo crees que se sintió cuando se perdió?

¿Te has sentido así alguna vez? ¿Por qué?

Es normal sentir miedo en diferentes situaciones. ¿Qué cosas te asustan?



EN EQUIPO

Podéis reflexionar sobre vuestros miedos y buscar en equipo soluciones para afrontarlos o superarlos. Cuando compartes tus miedos, ¡se hacen más pequeños!

¿Qué quiere decir?



Hay expresiones que significan algo distinto a lo que dicen literalmente.

«...me dijo la tía dando un portazo detrás de ella y dejando atrás definitivamente la lata de sardinas que ya no era nuestro hogar.»

Aquí no nos quiere hablar sobre el pescado en conserva. Se refiere a un lugar muy pequeño, utilizando esa expresión.

Relaciona estas expresiones que aparecen en el libro con su significado:

«Nos pisan los talones»

Era muy antiguo.

«...tenía más años que un bosque»

Se nos acaba el tiempo.

«...el corazón se me iba a salir del pecho...»

Alguien nos persigue y está cerca.

«...tenemos las horas contadas...»

Sentía una gran emoción.

Amanda ha necesitado utilizar estas palabras en sus aventuras. Búscalas en el diccionario y escribe su significado.

Rápel

.....

.....

Pies de gato

.....

.....

Ganzúa

.....

.....

Un retrato de mi personaje favorito



La expresión "retrato" normalmente se refiere a un cuadro o a una fotografía de una persona. En ese caso es un retrato visual.

Pero también existen retratos escritos. En ellos describimos el aspecto físico de una persona y a continuación, su personalidad y su forma de ser.

Este es un ejemplo de un retrato escrito de Benson:

Es un hombre muy alto y muy delgado. Viste normalmente con ropa de etiqueta, debido su trabajo de mayordomo. Sabe moverse sigilosamente y a veces aparece de repente. Aprecia mucho a los miembros de la familia Black, a los que sirve fielmente desde hace años.

Escribe un retrato de uno de los personajes del libro y acompáñalo con un dibujo. ¡Es importante que no escribas el nombre del personaje, y que tus compañeros no vean el dibujo!





EN EQUIPO

Podéis leer en clase vuestros retratos y luego jugar a adivinar el personaje descrito. Cuando alguien haya acertado, puedes mostrar tu dibujo.

Maldito *Bullying*



Eric es un chico amable, divertido, inteligente, guapo... Pero en el instituto otros chicos le tratan muy mal. Le insultan, le dan empujones y se ríen de él.

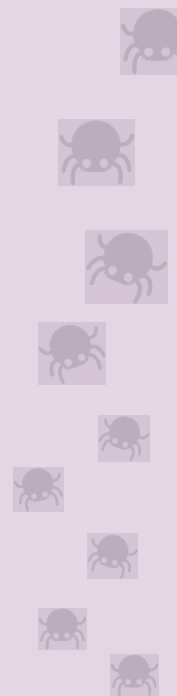
El bullying o acoso escolar se produce cuando, de forma repetitiva y con mala intención, un alumno es atemorizado y molestado por otros, emocional o físicamente.

Uno de esos empujones casi le cuesta la vida a Eric, si no llega a ser por la intervención de Amanda.

¿Puedes resumir en estas líneas lo que ocurrió?

Cuando se da una situación de acoso, hay personas que lo sufren, personas que lo provocan como acosadores y otras personas que ven y conocen lo que está pasando: los espectadores.

¿Crees que has sido alguna vez la persona acosada, la persona acosadora o uno de los espectadores?





¿Cómo podemos actuar ante estas situaciones?

Creo que los niños y niñas que sufren acoso deberían

Creo que los niños y las niñas que maltratan a los demás deberían

Creo que lo espectadores de una situación de acoso deberían



EN EQUIPO

Podéis reflexionar en grupo sobre el bullying y buscar en equipo soluciones para detectarlo, evitarlo y superarlo. ¡Actúa ante el acoso escolar!

Comprensión lectora

¡Hay que leer bien las instrucciones!



Amanda no se ha leído las instrucciones de su fantástico reloj de pulsera y necesita tu ayuda para poder utilizarlo.

Lee las instrucciones y contesta las preguntas

Botón A: si lo mantenemos pulsado, podemos ver las imágenes que están grabando los drones. Si lo pulsamos una vez, los drones acudirán en nuestra ayuda.



Botón B: si lo mantenemos pulsado, podemos hablar y comunicarnos a distancia. Si lo pulsamos 2 veces, activamos la posición GPS.

Botón C: si lo mantenemos pulsado y además pulsamos el botón A, conectamos la grabación de audio y vídeo. Si lo pulsamos 2 veces, activa la función de trazar mapas.

Botón D: si lo pulsamos una vez activa el traje especial que llevamos puesto. Si lo pulsamos 2 veces, desactiva las funciones especiales del traje.

¿Qué ocurre si pulsamos el botón B dos veces?



¿Cómo activamos la función de trazar mapas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quando necesite que los drones vengan en mi ayuda, ¿Qué botón debo pulsar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Puedo activar las funciones de mi traje con el reloj? ¿Cómo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Valoro mi lectura



Es importante que reflexiones sobre cada libro que lees. Piensa en lo que te ha gustado más, si se lo recomendarías a un amigo o amiga, tu opinión personal, si te han gustado las ilustraciones, cómo podría continuar la historia...

También debes conocer bien los datos de cada obra: autor, editorial, título...



Otros libros de la colección:



Completa esta ficha de lectura sobre "Amanda Black, una herencia peligrosa".

TÍTULO

(Cómo se llama el libro)

.....
.....

EDITORIAL

(Es la empresa que ha publicado el libro)

.....
.....

AUTOR, AUTORA O AUTORES

(es la persona o personas que han escrito el libro)

.....
.....

ILUSTRADOR, ILUSTRADORA O ILUSTRADORES

(es la persona o personas que han ilustrado el libro)

.....
.....



Lo que más me ha gustado de este libro:

.....
.....

Le recomendaría este libro a mis amigos porque:

.....
.....

Mi nota para este libro es un

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(rodea la nota de tu opinión personal)



Mi personaje favorito es

porque

.....

¿Sabías que la historia continúa en "Amanda Black, *El amuleto Perdido*?"

¿Qué crees que va a pasar en su próxima aventura?

.....
.....
.....
.....

Juego online interactivo para el aula

¡Adéntrate en la Mansión Black!



Para acabar, os animamos a realizar este divertido juego interactivo donde tendréis que afinar vuestros sentidos y habilidades para ayudar a Amanda en su misión. ¡Ahora los protagonistas seréis vosotros! Tendréis que explorar la mansión Black e ir siguiendo las pistas que os aparecen. ¿Preparados?

¡Buena suerte!

Podéis organizaros por grupos con un ordenador cada uno o también podéis proyectar el juego en la PDI del aula.

<https://mansionblack.com/>

